

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

**Харченко Ольга Николаевна,
канд экон. наук, профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Дисциплина Б1.Б.05 Бухгалтерский учет

Направление подготовки /
специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.06 Финансово-
экономическое обеспечение федеральных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

кандидат экономических наук
, профессор, Харченко Ольга Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений, практических и цифровых навыков в области бухгалтерского учета, необходимых для составления и понимания бухгалтерской отчетности, принятия управленческих решений, освоение компетенций, направленных на методы и технологии работы с данными (Data Science) для формирования Data Culture на уровне – базовый.

Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода. Дисциплина «Бухгалтерский учет» формирует систему знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, дает представление о его предмете и методе, истории возникновения, знакомит с современными методами организации информационно-контрольных, плановых и учетных моделей. Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка специалистов по дисциплине «Бухгалтерский учет», позволяет в дальнейшем выпускнику специалитета ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности информационно-контрольных систем хозяйствующих субъектов и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины «Бухгалтерский учет» составляет системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ (видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные суждения).

Дисциплина предусматривает последующее углубленное изучение отдельных вопросов учета по отдельным участкам и/или разделам учета в дисциплине "Бухгалтерский финансовый учет"

Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учет» носит междисциплинарный характер и организовано для достижения цели формирования компетенций; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к учебно-познавательной, учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины способствует развитию социально-личностных компетенций как совокупности социокультурных, общественных, коммуникативных способностей

специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики.

Обучение по дисциплине основано на использовании активных методов и форм, нацеленных на формирование компетенций (семинарские и лабораторные занятия, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения, самообразование и т.д.). Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами и прорабатываются на деятельностном уровне (кейсы).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование системы знаний о бухгалтерском учете как информационной системе организации, дает представление о его предмете и методе, знакомит с современными методами организации информационно-контрольных, плановых и учетных моделей. Овладение умениями и навыками отображения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском (финансовом) учете и отчетности организации. Знакомство с методами и технологиями работы с данными (Data Science) для формирования Data Culture на уровне – базовый. Оценка влияния хозяйственных операций и процессов экономического субъекта на управленческие решения в направлениях профессиональной деятельности в соответствии с изменяющимся внешними и внутренними условиями хозяйственной деятельности, в том числе на основе использования открытых информационных данных (Big Data) ГИР БО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
Уровень 1	основные бизнес-процессы в организации; сущность и принципы развития организаций, закономерности ее функционирования, виды организационных структур и принципы их проектирования; принципы целеполагания и технологии принятия управленческих решений
Уровень 1	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Уровень 1	практическими навыками участия

	в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
Уровень 1	стандарты бухгалтерского учета; назначение, структуру и содержание элементов финансовых отчетов организации; принципы, способы и методы учета и оценки активов, обязательств, доходов и расходов организаций
Уровень 1	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; оценивать эффективность использования различных вариантов организации учета; применять методики и стандарты бухгалтерского учета
Уровень 1	приемами ведения учетных записей и формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; техникой формирования учетной политики организации

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), являющиеся пререквизитами:
Управление организацией (предприятием)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бухгалтерский финансовый учет

Налоги и налогообложение

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая)

Учет и налогообложение операций с ценными бумагами

Ценообразование

Государственный финансовый менеджмент

Налоговый учет

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2270>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Учет как информационная функция управления	22	12	0	52	ОК-8 ПК-6
2	Учетная политика. Основы организации бухгалтерского финансового учета	14	6	0	38	ОК-8 ПК-6
Всего		36	18	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Учет как информационная функция управления	4	0	0
2	1	Предмет и метод бухгалтерского финансового учета	4	0	0
3	1	Бухгалтерский баланс и открытые информационные данные (Big Data) ГИР БО	2	0	0

4	1	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	4	0	0
5	1	Оценка объектов бухгалтерского учета	6	0	0
6	1	Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского финансового учета	2	0	0
7	2	Учетная политика. Основы организации бухгалтерского финансового учета	2	0	0
8	2	Учет хозяйственных и финансовых процессов	8	0	0
9	2	Бухгалтерская финансовая отчетность экономического субъекта и анализ её данных из открытых источников (data-driven decisions in finance)	4	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Учет как информационная функция управления	1	0	0
2	1	Предмет и метод бухгалтерского финансового учета	2	0	0
3	1	Бухгалтерский баланс и открытые информационные данные (Big Data) ГИР БО	2	0	0
4	1	Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	0	0
5	1	Оценка объектов бухгалтерского учета	4	0	0

6	1	Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского финансового учета	1	0	0
7	2	Учетная политика. Основы организации бухгалтерского финансового учета	2	0	0
8	2	Учет хозяйственных и финансовых процессов	2	0	0
9	2	Бухгалтерская финансовая отчетность экономического субъекта и анализ её данных из открытых источников (data-driven decisions in finance)	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безинская Т. В.	Бухгалтерский учет: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов экономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харченко О. Н., Туровец А. А.	Бухгалтерский учет: практикум	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Фельдман И. А.	Бухгалтерский учет: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2014
Л1.3	Бабаев Ю. А., Петров А. М., Мельникова Л. А., Бабаев Ю. А.	Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров	Москва: Перспект, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берестова Е. С., Гриб С. Н., Клишевич Н. Б., Кожина Т. В., Макарова С. Н., Непомнящая Н. В., Самусенко С. А., Ферова И. С., Харченко Д. О., Харченко О. Н., Цыркунова Т. А., Юдина Г. А.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016
Л2.2	Харченко О. Н., Берестова Е. С., Гордеева Г. П., Гриб С. Н., Клишевич Н. Б., Кожина Т. В., Макарова С. Н., Непомнящая Н. В., Самусенко С. А., Ферова И. С., Харченко Д. О., Харченко Т. О., Цыркунова Т. А., Юдина Г. А.	Фонды оценочных средств с решениями по бухгалтерскому учету, налогам, анализу и аудиту: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2018

Л2.3	Харченко О. Н., Кожина Т. В., Берестова Е. С., Гриб С. Н., Елгина Е. А., Клишевич Н. Б., Лемескина Т. В., Макарова С. Н., Непомнящая Н. В., Самусенко С. А., Ферова И. С., Темерова Т. О., Цыркунова Т. А., Юдина Г. А., Харченко О. Н.	Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит: оценочные материалы с решениями: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Безинская Т. В.	Бухгалтерский учет: учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов экономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Бухгалтерский учет и отчетность	http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/
Э2	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	http://www.ipbr.org/
Э3	Бухгалтерский учет	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2270

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к практическим занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием) и демонстрационными материалами, входящими в учебно-методический комплекс, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются формуляры научной библиотеки СФУ, Красноярской краевой научной библиотеки, ЭБС партнеров университета, также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой

СФУ.

Студентам доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Рекомендуемая литература:

- Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1032771> – Режим доступа: по подписке.

- Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина. Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0544-9. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1007409> – Режим доступа: по подписке.

- Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2076>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/996140> – Режим доступа: по подписке.

2. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся в контрольно-измерительных

материалах по дисциплине, входящих в учебно-методический комплекс.

3. Решение контрольных работ. Контрольные работы студенты выполняют для более полного освоения теоретической и практической части курса. Методические указания по выполнению контрольной работы по учебной дисциплине: методика выполнения, требования к правилам оформления текста, правила выбора варианта контрольной работы, критерии оценки правильности ее выполнения, структура контрольной работы, а также содержание заданий контрольной работы по вариантам приводятся в учебном пособии, входящем в учебно-методический комплекс. Студенты представляют решение контрольной работы в бумажном и/или электронном виде в установленные графиком учебного процесса сроки. При контроле самостоятельной работы студентов преподаватель организует сплошную проверку контрольных работ.

4. Выполнение заданий для внеаудиторной работы. Перечень заданий для внеаудиторной работы дисциплины приводится в учебном пособии по организации самостоятельной работы, входящем в учебно-методический комплекс. Их выполнение необходимо для более полного освоения теоретической и практической части курса. При контроле самостоятельной работы студентов преподаватель организует выборочную проверку и выборочное обсуждение выполнения задания для внеаудиторной работы по темам.

5. Решение сквозных обобщающих задач и кейсов. Форма самостоятельной работы предполагает систематизацию, обобщение и комплексное использование знаний и умений, полученных при изучении дисциплины. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к итоговому контролю знаний. Исходные данные, условия и методические указания по решению сквозной обобщающей задачи приводятся в учебном пособии, входящем в учебно-методический комплекс. При контроле самостоятельной работы студентов преподаватель организует защиту решений сквозных обобщающих задач (выполненного кейса).

Трудоемкость учебной работы в относительных единицах по дисциплине на семестр:

Текущая работа - 60 %.

Аттестация - 40 %.

Итого - 100 %.

Конкретные виды текущей работы определяются преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

1 балл – отсутствие способности;

2 балла – фрагментарные способности;

3 балла – в целом удовлетворительные, но не систематизированные, способности;

4 балла - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности;

5 баллов - успешное и систематическое применение способности.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0275470002, срок действия с 26.06.2020
9.1.4	VLC media player - бесплатное ПО
9.1.5	Adobe Reader XI - бесплатное ПО
9.1.6	Контракт 03/2020-ау/А/эф от 13.03.2020 на оказание услуг по присоединению к сетям связи и пропуску трафика для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Срок действия с 15.03.2020
9.1.7	Информационные ресурсы (БИК СФУ https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases)

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Президенская библиотека им. Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru
9.2.2	Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) http://www.elibrary.ru
9.2.3	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) http://www.uisrussia.msu.ru
9.2.4	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.5	Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru
9.2.6	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.7	Архив научных публикаций arXiv.org http://www.arxiv.org/
9.2.8	Глоссарий.ru: http://www.glossary.ru/
9.2.9	Словари и энциклопедии On-line: http://www.dic.academic.ru/

9.2.1 0	Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: http://www.ek-lit.agava.ru/
9.2.1 1	Виртуальная экономическая библиотека: http://www.econom.nsc.ru/jep/
9.2.1 2	• Минфин РФ – www.minfin.ru
9.2.1 3	• Институт экономического анализа (ИЭА) – www.iea.ru
9.2.1 4	• Институт экономических проблем переходного периода (ИЭППП) – www.iet.ru
9.2.1 5	• Бюро экономического анализа (БЭА) – www.beafind.org/ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.